

CENTRO CIÊNCIA VIVA DE ESTREMOZ

CURSO 2018 / 2019

ACTIVIDADES

LEYENDA LITOESTRATIGRÁFICA

SEDIMENTOS	SEDIMENTOS LITÓCLÁSTICOS COMPLEJOS
SEDIMENTOS HISTÓRICOS	SEDIMENTOS BASÁLTICOS RECIENES
SEDIMENTOS CENTRALES	COMPLEJOS BASÁLTICOS
SEDIMENTOS BASÁLTICOS EÓLIOS	

LANZAROTE
FUERTEVENTURA

GRAN CANARIA
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

ATLÁNTICO



Información de referencia: Elipsoide Internacional

fuelle: info.igme.es/cartografiadigital

Exmo.(a) Profesor

ASUNTO: Centro Ciência Viva de Estremoz disponible para la comunidad educativa en el curso 2018/2019

El comienzo de cada año es un momento especial de reflexión para este Centro. Es cuando hacemos el balance del año anterior y preparamos nuestra nueva oferta para la comunidad escolar. En efecto, más del 80% de nuestros visitantes son grupos escolares, por lo que muchas de nuestras actividades se dirigen a este público. Como muchas de las escuelas que recibimos ya nos visitaron anteriormente, todos los años buscamos siempre preparar nuevas actividades. Esta se convierte también en la oportunidad de divulgar algunos de los nuevos avances científicos.

Vamos a seguir apostando en actividades transversales entre **la Tectónica de Placas y la Teoría de la Evolución**, un área en la que la Ciencia ha venido observando notables avances en los últimos años. Durante este año escolar tendremos noticias sobre la evolución geológica de Portugal, un tema que nos parece fundamental y que hemos estado trabajando durante varios años.

Estamos ultimando un libro que esperamos, venga a estar disponible dentro de pocos meses y, en este tema, vamos a estructurar nuestros cursos de formación.

Pero como siempre la **Evolución de la Tierra**, encarada de una forma holística, sigue siendo nuestro foco principal.

Esta aproximación nos permite cruzar varias ramas de la ciencia traspasando las barreras rígidas de los currículos académicos.

Una visita al Centro Ciencia Viva de Estremoz es la garantía del romper de barreras entre **la Geología, la Física, la Biología... la Química y...**

Pero, además de las actividades que proponemos, la estrecha colaboración que tenemos con la **Escuela de Ciencias y Tecnología de la Universidad de Évora**, nos permite seguir respondiendo con calidad a los desafíos que eventualmente nos quieran hacer.

Si no encuentra en nuestra divulgación la actividad que busca ... puede ser que la consigamos preparar especialmente para su ESCUELA ...

el equipo del Centro Ciencia Viva de Estremoz

En este momento, nuestro ESPAÇO CIÊNCIA propone una serie de actividades orientadas por Comunicadores de Ciencia, de las cuales destacamos:



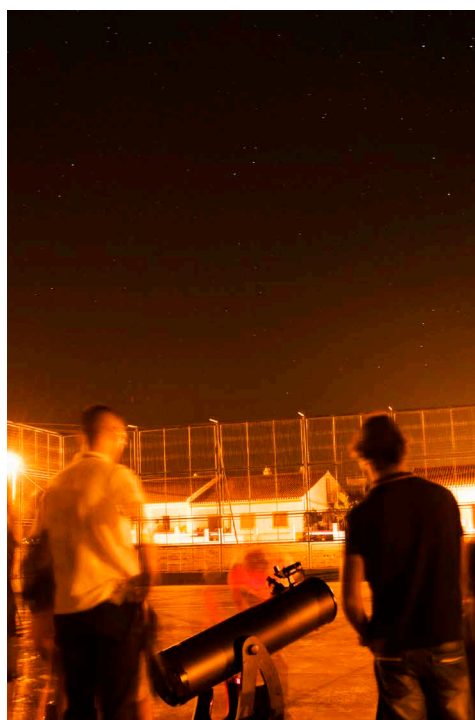
**EXPOSICIONES
PERMANENTES Y
TEMPORARIAS**

**EXCURSIONES AL
CAMPO**



**CONFERENCIAS Y
ACTIVIDADES
EXPERIMENTALES**

**VISITAS
TEMÁTICAS**



ASTRONOMÍA

VISITA A LAS EXPOSICIONES

VISITA A LAS EXPOSICIONES PERMANENTES

“TIERRA; UN PLANETA DINÁMICO”

¡El planeta donde habitamos es un lugar fascinante! Como quedar indiferente ante las imágenes de las olas durante una tempestad ... de las lavas emitidas por un volcán en erupción ... o ... simplemente, de la belleza de los paisajes y de la Vida que ellas soportan.

Pero si la simple observación de estos procesos naturales ya nos seduce, la comprensión de su origen abre toda una nueva e inesperada forma de relacionarnos con el mundo que nos rodea.

“**Tierra, un Planeta Dinámico**” es una exposición compuesta por decenas de módulos interactivos y expositivos que permiten percibir, de una forma simple pero profunda, la Tierra donde vivimos.

Un conocimiento imprescindible en un mundo habitado por más de 7 500 millones de personas y donde es cada vez más difícil asegurar su sostenibilidad.

“**Tierra, un Planeta Dinámico**” es un lugar donde se rompen barreras entre **la Geología y la Física, la Biología ... la Química y ...** donde no te quedarás indiferente ... cualquiera que sea tu formación o edad.

“EVOLUCIÓN; RESPUESTA A UN PLANETA CAMBIANTE”

Esta exposición, que tiene acompañado desde hace varios años el CCVEstremoz, fue **PROFUNDAMENTE RENOVADA** con la inclusión de nuevos fósiles / replicas y actividades experimentales.

Un dinamismo muy mayor permitirá que los visitantes salgan con una idea bastante más dinámica de cómo **la Vida y la Tierra** han evolucionado de forma a permitir la enorme diversidad de los seres vivos que habitaran / habitan nuestro planeta.

Una forma poco frecuente de comprender la Evolución, juntando conocimientos de Biología con Geología, pero también de **Física.... Química... y hasta de Matemática...**



VISITA A LAS EXPOSICIONES

VISITA A LAS EXPOSICIONES TEMPORARIAS

“VER EL PRESENTE; ¿TIERRA QUE FUTURO?”

Nuestro futuro se juega con números que, por su dimensión, escapan a nuestro entendimiento.

“**Ver el Presente**” es un espacio de reflexión y comprensión de algunos números (relacionados, por ejemplo, con el agua o la energía – tanto al nivel de consumos como de fuentes) que se tornan cada vez más importantes comprender, tiendo en vista comprender el verdadero significado del concepto de Sustentabilidad.

“DEL SILICIO A LA SÍLICE: 2 MILLONES DE AÑOS DE EVOLUCIÓN”

Aunque sea poco conocido, desde siempre que el Silicio es uno de los elementos químicos fundamentales en la evolución de nuestra sociedad; de los instrumentos líticos prehistóricos de sílex hacia los procesadores de los modernos ordenadores.

Asociado al **oxígeno**, otro elemento químico bien más conocido, el silicio, origina la Sílice que, suele ocurrir en la naturaleza en formas de gran belleza.

El componente principal de la exposición es constituida por decenas de cristales de grande calidad estética y científica que permiten enfocar un conjunto diversificado de temas relacionados con el silicio.

El silicio & la vida; el color, el reflejo de la imperfección; cristales, la expresión del invisible y Sílice & Sociedad, son solo algunos de los asuntos explorados.



VISITA A LAS EXPOSICIONES

VISITA A LAS EXPOSICIONES TEMPORARIAS

“VENDO EL PLANETA TIERRA ... EN LOS HOMBROS DE GIGANTES

Más de 100 m² de una exposición profundamente interactiva... Un abordaje original que mistura roldanas, palancas, Arquímedes, electricidad, ciclo hidrológico, zonificación interna de la Tierra, y... tantas otras cosas...

Por detrás de esta mezcla, aparentemente caótica, está después de todo la necesidad de enfoques pluridisciplinares para mejor comprender sistemas complejos como el planeta donde vivimos. **Física, Química, Geología, Biología y Matemática** solo existen como Ciencias independientes por la imposibilidad de estudiar todo en simultáneo.

La oportunidad de descubrir, no solo los fundamentos de algunos procesos simples (como por ejemplo, que principios están por detrás del funcionamiento de los sistemas de palancas... de los circuitos eléctricos... o las transiciones de la fase del agua) pero la forma como este conocimiento nos permite comprender mejor el ciclo hidrológico... las tormentas... o la zonificación del interior de la tierra.

“EVOLUCIÓN; PORTUGAL DE ANTES DE LA HISTORIA”

La enorme diversidad geográfica del territorio de Portugal es indisociable de su gran variedad geológica; los **granitos del Norte de Portugal**, los **xistos del Alentejo** o los **calcáreos y arcillas del litoral Algarvío** son sólo algunos de los ejemplos.

La aparente complejidad de **la Geología de Portugal** está accesible a todos a través de un conjunto de 10 paneles de grandes dimensiones con ilustraciones de la evolución geológica de los terrenos que hoy constituyen Portugal Continental. A éstos se asocia una colección de cerca de 3 decenas de muestras de rocas de gran calidad, representativas de los principales momentos de nuestro pasado más remoto.

La forma ideal para percibir cuál es la relación entre la geología de Portugal y la génesis y fragmentación de Pangeia, el último supercontinente.

OBSERVATORIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA, PROFESSOR DOUTOR JOSÉ MARIANO GAGO

Sin duda, uno de los grandes problemas que se impone a los jóvenes en la comprensión de algunos de los procesos que ocurren en nuestro planeta, es la dificultad en visualizar a **3 DIMENSIONES** los esquemas bidimensionales que observan en las clases y en los libros.

Ese hecho se agrava cuando el objetivo es comprender, por ejemplo, la evolución de las placas tectónicas a lo largo de periodos de tiempo que se miden en millones de años. Con el nuevo espacio del CCVEstremoz, único en Portugal, ¡esta dificultad deja de existir! La posibilidad de proyectar todos esos esquemas en una enorme esfera con cerca de 2 m de diámetro, constituye una nueva forma de aprendizaje más eficiente.

Nuestro equipo ha desarrollado una serie de presentaciones especialmente pensadas para los varios niveles de enseñanza, que son dinamizadas en el OBSERVATÓRIO con el apoyo de nuestros monitores y complementadas con actividades experimentales.

En este momento ya es posible:

- » Visualizar en 3D la **EVOLUCIÓN GEOLÓGICA DE PORTUGAL** desde el Precámbrico hasta la Actualidad; una manera única de comprender la Geología de Portugal en el contexto de la Tectónica de Placas;
- » Percibir la génesis de las principales **CADENAS DE MONTAÑAS** y los **OCEANOS**; la interacción entre los ciclos Tectónicos e Hidrológico a lo largo del tiempo geológico;
- » Percibir la relación entre la formación de una **CADENA DE MONTAÑAS** y el **CICLO DE LAS ROCAS**; interconectando la Tectónica de Placas y la modelación con prensas de arena;
- » Comprender los argumentos de **WEGENER** de la **Deriva Continental**; del Mesosauros y de la Glossopteris, a los puentes continentales y a los datos paleoclimáticos.
- » Comprender como la tectónica de placas influenció/ influencia la **DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS en nuestro planeta**; la interacción entre las teorías de la Tectónica de Placas y de la Evolución.
- » Comprender la génesis/ distribución de algunos de los principales **RECURSOS GEOLÓGICOS**; que utilizamos en el contexto de una posible exploración sostenible.

Estas son apenas algunas de las posibilidades actualmente existentes y... estamos disponibles para explorar nuevos desafíos que eventualmente nos sean propuestos.

OTRAS ACTIVIDADES

EXCURSIONES AL CAMPO

Se disponen varias excursiones al campo de Geología y Biología que fueron preparadas teniendo en consideración las orientaciones curriculares:

“Cantera de mármol”

Visita a una explotación de mármoles activa, donde se destacan los procesos asociados a la génesis de las litologías presentes, su relación con la topografía de la región; los procesos de explotación de esta roca ornamental, bien como los problemas sociales, económicos y ambientales relacionados con la industria extractiva. La visita puede ser realizada con alumnos de diferentes niveles de enseñanza, desde la Educación Primaria hasta el Bachillerato.

“De bicicleta o a pie por un Sistema Solar único”

En torno de Estremoz existe el primero Sistema Solar a la escala en toda la Península Ibérica y uno de los pocos a nivel mundial.

Un instrumento pedagógico único para contemplar la verdadera dimensión de nuestro Universo; para todos los niveles de instrucción, la visita puede ir desde 3 horas a todo el día mediante la modalidad elegida.

“ALMOGRAVE - SINES; de la Pangea al Atlántico o un viaje al Ciclo de las Rocas”

Las excursiones al campo son una oportunidad única para los alumnos observaren *in situ* los contenidos aprendidos y adquiridos en las clases.

Durante las excursiones se enseñan afloramientos únicos, cuya observación revela una enorme diversidad de procesos y fenómenos geológicos que se conjugan en la comprensión de la historia geológica de los terrenos que constituyen Portugal (y España) Continental. Se destacan en esta excursión: **comprensión de la génesis de las rocas sedimentarias, ígneas y metamórficas en el contexto de tectónica de placas; relación entre el ciclo de las rocas y el ciclo tectónico; de las rocas paleozóicas de Almograve (Portugal) a la génesis del supercontinente Pangea; de las rocas mesozóicas de Sines (Portugal) a la apertura del océano Atlántico; de la génesis de pliegues y estructuras asociadas (ej. clivaje y venas) a su sistemática (ej. antiformal, sinformal, anticlinal y sinclinal); de la génesis de fallas a su sistemática (ej. fallas normales, inversas y verticales); algunos aspectos geomorfológicos (ej. playas actuales, plataforma de abrasión marina y playas levantadas).**

“Jardín de Piedra de las Maltezas”

De las rocas a los mapas geológicos, pasando por la elaboración de cortes geológicos; con una duración aproximada de 3 horas.

Esta salida se realiza en los jardines del Centro Ciencia Viva de Estremoz, utilizando un conjunto de afloramientos reales.

OTRAS ACTIVIDADES

LABORATORIO ESPAÇO CIÊNCIA

Este es un espacio donde la curiosidad, la discusión, el espíritu científico, el análisis y el registro de los resultados son fomentados en los pequeños jóvenes científicos.

Se promueve actividades experimentales para los alumnos de la Educación Primaria, adaptadas y dirigidas para esta audiencia.

KIOSK DE CIENCIA

Un remolque con una pequeña exposición interactiva en las áreas de las Ciencias Exactas y Naturales permite la divulgación científica en el espacio escolar. Las varias temáticas pueden ser adaptadas a todos los niveles de enseñanza.

ENERGIA A PEDALEAR

Es un proyecto diseñado por Quercus - Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza (Portugal), que ahora se une al Centro de Ciencia Viva de Estremoz, comprometiéndose a impulsar su dinamización en escuelas, instituciones, municipios y otros interesados.

“Energía Pedaleando” es un módulo didáctico que consta de 5 módulos, cada uno de los cuales representa una de las diferentes formas de energía renovable que existe en nuestro planeta.

Bicicletas se unen a un mecanismo mecánico y por lo que al pedalear la bicicleta, se demuestra cómo producir energía.

A partir de la energía generada por el movimiento de la bicicleta que cada individuo le da, puede simular el uso de diversas fuentes de energía renovables, tales como:

- 1. Energía Potencial Gravitacional y represas...**
- 2. Olas y Energía ...**
- 3. El viento y la energía eólica...**
- 4. Sol y la energía fotovoltaica ...**
- 5. El movimiento y la energía ...**

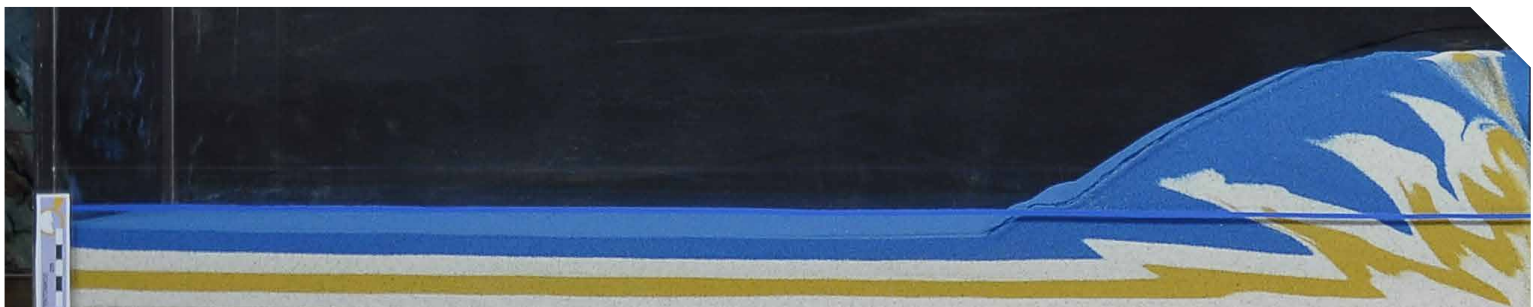


OTRAS ACTIVIDADES

TECTÓNICA EXPERIMENTAL

La modelación en laboratorio de los procesos que ocurren en la Tierra es fundamental para la comprensión de los mismos, una vez que el tiempo asociado a su formación, les torna, frecuentemente, imperceptibles para la escala humana.

De las varias actividades disponibles, nos gustaría de destacar un conjunto de experiencias de modelación analógica que permiten entender la génesis de los pliegues y fallas geológicas, y de su relación con los varios contextos tectónicos.



ASTRONOMÍA

OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS

Las observaciones astronómicas serán compostas por la visualización directa de la esfera celeste y por la observación de varios objetos astronómicos a través de telescopios, donde de una forma práctica podrán ser abordados diversos temas como movimientos, distancias, tipos de estrellas, evolución estelar, entre otros. Dependiendo de la altura del año serán presentadas las constelaciones que se pueden observar en el cielo profundo, así como galaxias, nebulosas y aglomerados. Serán dadas algunas indicaciones simples para la identificación de las constelaciones más conocidas y como a través de estas se puede identificar las restantes.

Las observaciones astronómicas están dependientes de las condiciones climáticas y son adaptadas para todos los niveles escolares.

“EL UNIVERSO DENTRO DE NUESTRA TIENDA”

Sesiones de Planetario: duración 50 minutos y un máximo de 20 participantes (en cada sesión)

El planetario es una herramienta pedagógica muy útil en el abordaje de la Astronomía en contexto escolar. En esta actividad se aborda temas como, brillo y distancias de las estrellas, hemisferios, latitud y longitud, colores y temperatura de las estrellas, la importancia de la estrella polar, las constelaciones y las estaciones del año, la eclíptica y las constelaciones del zodiaco.

En el planetario estos temas pueden ser desarrollados en ambiente interactivo, donde a través de la simulación del cielo nocturno los alumnos pueden reconocer las principales constelaciones y contactar de forma cómoda y eficaz con algunos de los conceptos desarrollados en el aula que muchas veces se presentan de forma abstracto.

VISITAS TEMÁTICAS

¡VISITAS TEMÁTICAS PLURIDISCIPLINARES...

una nueva forma de visitar el Centro Ciência Viva de Estremoz (CCVEstremoz)!

La posibilidad de visitas de estudio cruzando **la Geología, con la Biología, la Geografía, la Física, o incluso la Historia y la Filosofía.**

Continuando a buscar la mejor forma de ir de encuentro a la necesidad de las escuelas, el CCVEstremoz preparó una nueva forma de ser visitado... **las visitas temáticas.**

A par de las visitas dichas “normales” (*i.e.* visita general al centro y elección de algunas de las actividades disponibles), pasa ahora a ser posible elegir conjuntos de actividades que, aunque posibiliten una visión general de la dinámica del planeta Tierra, exploran temas elegidos según una aproximación pluridisciplinar.

VISITAS TEMÁTICAS

VT1 - DE LA DINÁMICA DE LA TIERRA A LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA

La perspectiva de **la Geología y de la Biología** en la comprensión de las relaciones entre la dinámica de un Planeta que tiene evolucionado profundamente en los últimos 4570 millones de años y la forma como los Seres Vivos se fueran adaptando a estas transformaciones.

Actividades incluidas:

- » visita a la exposición “**Tierra; un Planeta Dinámico**” explorando preferentemente los módulos interactivos relacionados con la Evolución;
- » visita a la exposición “**Evolución; respuesta a un planeta en cambio**” que incluye una de las más completas colecciones de Paleontología representativas de la evolución de la Vida en la Tierra existentes en Portugal;
- » visita a una explotación de mármoles, relacionando esta litología, no solo con la evolución de Portugal desde el Paleozoico hasta la Actualidad, pero también con las formas de vida que aquí existirán;
- » actividad de laboratorio “**De la clasificación de fósiles a la determinación de la edad de las rocas**” en la cual los alumnos irán a realizar la identificación de los fósiles representativos de los principales grupos biológicos y su utilización en la datación de las capas y en la determinación de paleoambientes.

VISITAS TEMÁTICAS

VT2 - DE LA DINÁMICA DE LA TIERRA A LAS FORMAS DE RELIEVE

El cruce de las perspectivas de la Geología y de la Geografía en la comprensión de la génesis y evolución de las formas de relieve en nuestro Planeta; un viaje desde los Himalayas hacia la Sierra de la Estrella (Portugal), pasando por el Mar Muerto en el contexto de la Tectónica de Placas.

Actividades incluidas:

- » visita a la exposición **“Tierra; un Planeta Dinámico”** explorando preferentemente los módulos interactivos relacionados con los procesos asociados a la génesis y evolución de las formas de relieve;
- » visita a una explotación de mármoles, destacando no solo los procesos asociados a la génesis de las litologías presentes, pero también a su relación con las formas topográficas de la región;
- » actividad de laboratorio **“De las prensas de arena a la génesis de estructuras geológicas”** que permiten simular la génesis de estructuras geológicas (pliegues y fallas) utilizando procesos de modelación analógica y su comparación con muestras de mano reales;
- » actividad práctica **“De los océanos a las Cadenas de Montañas”** donde utilizando el recurso a programas de visualización de imágenes de satélite (e.g. Google Earth) será posible comprender la génesis de las principales formas de relieve de la Tierra en la perspectiva de la Tectónica de Placas.

VISITAS TEMÁTICAS

VT3 - DE LA GÉNESIS DEL SISTEMA SOLAR A LA DINÁMICA DE LA TIERRA

La comprensión de la forma como el conocimiento que el Hombre ha tenido de la relación entre el planeta Tierra y el Universo a su alrededor ha evolucionado desde la antigüedad hasta nuestros días, constituyendo la oportunidad ideal no solo para comprender mejor la dinámica de nuestro Planeta, pero la forma como funciona el método Científico; una forma de cruzar el abordaje propio de disciplinas como la Física o la Geología, con la Historia o la Filosofía.

Actividades incluidas:

- » visita a la exposición **“Tierra; un Planeta Dinámico”** explorando preferentemente los módulos interactivos relacionados con los procesos asociados a la formación del Sistema Solar y la dinámica particular característica de nuestro Planeta;
- » visita al **“Sistema Solar a la escala del municipio de Estremoz”**, atravesando a pie desde el Sol hasta Marte lo que posibilita, no solo una mejor comprensión de las reales dimensiones del Universo donde habitamos, pero también de los procesos asociados a su génesis;
- » conferencia **“Mirar el Universo; de Aristóteles a nuestros días...”** que, basada esencialmente en una perspectiva histórica sobre como el Hombre fue entendiendo que el mundo que le rodea permite, no solo entender el fundamento del método científico, pero también la constitución y funcionamiento del Sistema Solar.

VISITAS TEMÁTICAS

VT4 - DE LA DINÁMICA DE LA TIERRA A LA SOSTENIBILIDAD

Una visión integrada de la génesis de los **RECURSOS GEOLÓGICOS** en el contexto de la dinámica de la Tierra, de las reservas existentes y el modo como son consumidos, es fundamental para la discusión del concepto de **SOSTENIBILIDAD** de nuestras sociedades. Esta es claramente una discusión fundamental en los tiempos actuales.

Actividades incluidas:

- » visita a la exposición “**Tierra: un Planeta Dinámico**”, explorando preferentemente los módulos interactivos relacionados con la génesis de los recursos naturales
- » visualización tridimensional en el **Observatório de Ciências da Terra** de la distribución de los principales recursos geológicos en la Tierra, en el contexto de la dinámica de los procesos geológicos, bien como de sus consumos;
- » visita a una explotación de mármoles, destacando no solo los procesos de exploración de esa roca ornamental y su importancia, bien como los problemas sociales y ambientales asociados.

Existe todavía **la posibilidad de optar** por una de las siguientes actividades:

- » visita a la exposición “**Ver el Presente; Tierra: ¿qué futuro?**” donde, a través del análisis de 12 gráficos de grandes dimensiones, relacionados con los recursos de nuestro planeta, será más sencilla la comprensión del concepto de Desarrollo Sostenible;
- » conferencia “**Sostenibilidad insustentable: una reflexión sobre nuestros recursos**”, que parte de la observación del modo cómo la sociedad actual ha venido a consumir los recursos geológicos existentes y de la comparación con algunas civilizaciones antiguas (e.g. Mesopotamia, Isla de Pascua, Islandia y los Mayas), con el fin de intentar comprender lo que las situaciones del pasado nos pueden revelar.

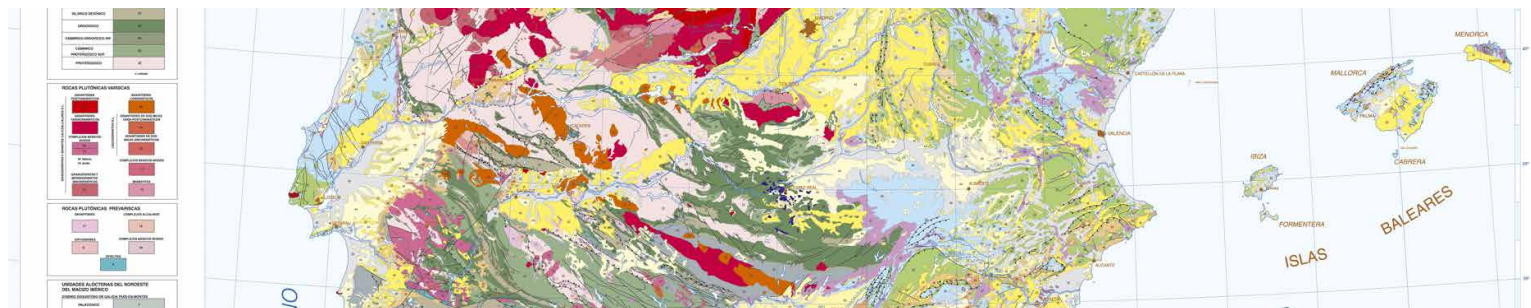
VISITAS TEMÁTICAS

VT5 - DE LA DINÁMICA DE LA TIERRA AL CICLO DE LAS ROCAS

Aunque el Ciclo de las Rocas y el Ciclo Tectónico sean casi siempre estudiados independientemente, no es posible comprender verdaderamente la génesis de las rocas sin en el contexto de la tectónica de placas.

Actividades incluidas:

- » visita a la exposición **"Tierra; un Planeta Dinámico"** explorando preferentemente los módulos interactivos relacionados con los procesos asociados a la formación del Sistema Solar y la dinámica particular característica de nuestro Planeta;
- » actividad laboratorio **"De las prensas de arena a la génesis de estructuras geológicas"** que permite simular la deformación de una cuenca sedimentaria afectada por una zona de subducción, posibilita percibir la evolución de la temperatura y de la presión durante el proceso y de su influencia en la evolución de las litologías presentes;
- » actividad práctica **"Mirar las rocas; de las muestras de mano al microscopio petrográfico"** en la cual los alumnos proceden a la identificación de muestras de mano representativas de los principales grupos de rocas: magmáticas, sedimentarias e ígneas. Con esta clasificación se junta la observación de algunas de las principales litologías al microscopio petrográfico;
- » visita a una explotación de mármoles de la región, destacando sus procesos asociados a la génesis de las litologías presentes en el contexto de la evolución geodinámica de Portugal.



Siendo el principal objetivo de este Centro el despertar para la Ciencia a través del Ver, Tocar, Hacer y Aprender esperamos con estas propuestas venir al encuentro de los intereses y de las necesidades de la comunidad educativa.

Estamos disponibles para estudiar la implementación de otras actividades (a saber al nivel de las excursiones de campo o de laboratorio) de acuerdo con eventuales solicitudes por parte de los Colegios y Institutos. Es todavía de notar que el Centro dispone de alojamientos que permiten a los visitantes planearen conjuntos de actividades que van más allá de las visitas de uno solo día.

Nos despedimos con saludos y... hasta luego.

Las informaciones relacionadas con este Centro, están disponibles en la dirección web www.ccvestremoz.uevora.pt o pueden ser solicitadas por teléfono en el 00351-268 33 42 85, o por correo electrónico por el ccvestremoz@uevora.pt

Estremoz, Portugal, septiembre del año 2018

La Dirección

Rui Manuel Soares Dias

Profesor Asociado con Agregación de la Universidade de Évora

Centro Ciência Viva de Estremoz
Espaço Ciência, Convento das Maltezas
7100-513 Estremoz

Telf.: (+351) 268 334 285 | Tlm.: (+351) 912 165 111/(+351) 968 312 768

ccvestremoz@uevora.pt | www.ccvestremoz.uevora.pt



financiamento